

二年级上册数学

必背笔记课课贴(人教版)

第1单元 长度单位

第1单元 长度单位

1.测量较短物体通常用厘米作单位，测量较长物体通常用米作单位。

2. 测量方法

①物体左端对准直尺“0”刻度。

②看物体的右端对着刻度几，就是几厘米。

3.1米=100厘米 100厘米=1米

4.线段的特点

线段是直的，有两个端点，可以量出长度。

5.画线段

摆尺子，找刻度，标端点，

画直线，写长度。

6.认读长度

左边对着“0”，右边是几就是几厘米；

左边不是“0”，右边减去左边就可以！

二年级上册数学

必背笔记课课贴(人教版)

第2单元 100以内数的加法和减法

1.两位数加两位数笔算法则

①相同数位对齐；

②从个位加起；

③个位满十向十位进1。

2. 和=加数+加数

加数=和-另一个加数

3.两位数减两位数笔算法则

①相同数位对齐；

②从个位减起；

③个位不够减，从十位退1，在个位上加10再减

。

4. 被减数-减数=差

差+减数=被减数

5.连加

可以分步计算，也可以写成一个竖式计算，计算方法与两个数相加一样。

二年级上册数学

必背笔记课课贴(人教版)

第2单元 100以内数的加法和减法

6.连减

可以分步计算，也可以写成一个竖式计算，计算方法与两个数相减一样。

7.加减混合运算

①竖式时可以分步计算，方法与两个数相加(减)一样，要把相同数位对齐，从个位算起。

②简便的写法，列成一个竖式，先完成第一步计算，再用第一步的结果加(减)第二个数。

8.解决问题

①求“一个数”比“另一个数”多多少、少多少？用减法计算。较大数减去较小数。

②已知比一个数多几、少几，求这个数。

先分析关键句，求大数用加法，求小数用减法

9、提问题，可以这样提问：

①… 和 … 一共 … ？

②… 比 … 多多少 / 几 … ？

③… 比 … 少多少 / 几 … ？

二年级上册数学

必背笔记课课贴(人教版)

第3单元 角的初步认识

1.像红领巾、三角板、钟面等实物上都有大小不同的角。

2.角的特点

①一个顶点，两条边(两边是直的)；

②它的两条边是射线不是线段；

③射线就是只有一个端点，不能测量出长度。

3.画角

先定点，再用直尺向不同的方向画两条线，就画成一个角。

4.角的大小与两条边的长短无关，只和两条边叉开的大小有关。

5.判断是不是直角：用三角尺上的直角比一比，顶点对顶点，一边对一边，再看另一边。

6.三角板上的3个角中，有1个是直角。正方形、长方形都有4个角，都是直角。红领巾上有一个钝角。

二年级上册数学

必背笔记课课贴(人教版)

第4、6单元 乘法

1. 乘法的含义 乘法是求几个相同加数连加的和的

简便算法。如： $2+2+2=6$ ，用乘法算就是：

$2 \times 3=6$ 或 $3 \times 2=6$ 。

2. 乘法算式的读法

读乘法算式时，要按照算式顺序来读。如：

$6 \times 3=18$ 读作：“6乘3等于18”。

3. 乘法算式中各部分的名称

乘号两边的数都叫做“乘数”；得数叫做“积”。

4. 乘法算式的意义

如 4×2 ，既可以表示4个2相加，也可以表示2个4相加。

5. 易错点

①求“几和几相加”，用几加几；

②求“几个几相加”，用几乘几；

③求“几和几相乘”，用几乘几。

二年级上册数学

必背笔记课课贴(人教版)

第4、6单元 乘法

6. 看图，写乘加、乘减算式

①乘加：相同部分的和用乘法表示，再加上不相同部分。

②乘减：先把每一份都算成相同的，写成乘法，然后再把多算进去的减去。

③计算时，先算乘，再算加减。如：

$3+3+3+3+2=14$

乘加： $3 \times 4+2=14$ ，乘减： $3 \times 5-1=14$ 。

二年级上册数学

必背笔记课课贴(人教版)

第5单元 观察物体

1. 从正面看一个立体图形，看到的是长方形，这个立体图形可能是长方体，还可能是圆柱。

2. 看到的立体图形的一个面是正方形，这个立体图形可能是正方体，还可能是长方体。

3. 看到的立体图形的一个面圆形，这个立体图形可能是球，还可能是圆柱，圆锥。

4. 面对面看到的物体形状一样，但方向相反。

5. 观察组合物体的表面时，与物体的高矮和是否对齐无关。

6. 从不同的位置看同一个物体，看到的形状不一定相同。

二年级上册数学

必背笔记课课贴(人教版)

第7单元 认识时间

1. 钟面

①钟面上有时针和分针，较短的是时针，较长的是分针。

②钟面上有12个大格，60个小格，1个大格有5个小格。

2. 时针和分针

①时针走1大格是1小时，走1圈是12时。

②分针走1小格是1分，走1大格是5分，走1圈是60分。

③时针走1大格，分针要走一圈， $1\text{时}=60\text{分钟}$

3. $\text{半小时}=30\text{分钟}$ ， $\text{一刻钟}=15\text{分钟}$ 。

4. 易错点

$3:30$ ，可以读作3时30分，也可以读作3点半。8时5分，应写作8:05。